

Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

Proposta de Resolução da Prova Escrita de Matemática

07/05/2002

Turma C

9.º Ano

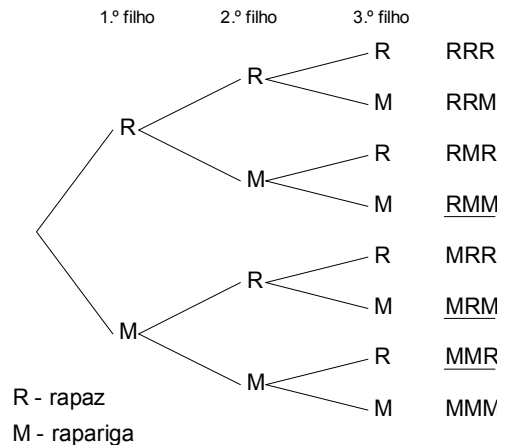
Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

1.ª Parte

1. Resposta [C]. (Porquê?)
2. Resposta [D]. (Porquê?)
3. Resposta [A]. (Porquê?)
4. Resposta [D]. (Porquê?)

2.ª Parte

1. *Construído o diagrama, constatamos haver três resultados favoráveis (os sublinhados) em oito resultados possíveis. Portanto, a probabilidade de acontecer esse desejo é $p = \frac{3}{8}$.*



2.
$$1 - \frac{1-x}{3} \geq \frac{x}{2} \wedge -2x > 5 \Leftrightarrow 6 - 2 + 2x \geq 3x \wedge x < -\frac{5}{2}$$

$$\Leftrightarrow -x \geq -4 \wedge x < -\frac{5}{2}$$

$$\Leftrightarrow x \leq 4 \wedge x < -\frac{5}{2}$$

$$\Leftrightarrow x < -\frac{5}{2}$$

Portanto, o conjunto-solução é $S =]-\infty, -\frac{5}{2}[$.

3.
 - a) *Considerando o triângulo [OAB], os lados [AO] e [OB] são geometricamente iguais, pois são raios da mesma circunferência. Como num triângulo, a lados iguais se opõem ângulos iguais, podemos concluir que $\angle OBA \cong \angle OAB$.*
 - b1) *Como a recta tangente a uma circunferência é perpendicular ao raio dirigido ao ponto de tangência, então $\widehat{O\hat{B}T} = 90^\circ$. Assim, $\widehat{O\hat{B}A} = \widehat{O\hat{B}T} - \widehat{A\hat{B}T} = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$.*
 - b2) *Como o ângulo CBA é um ângulo inscrito na circunferência, que compreende o arco AC entre os seus lados, a sua amplitude será metade da desse arco. Logo, $\widehat{A\hat{C}} = 2 \times \widehat{C\hat{B}A} = 2 \times 20^\circ = 40^\circ$.*

b3)

Considerando que a recta AT é tangente à circunferência em A e que $\angle OBA \cong \angle OAB$, então podemos concluir que $\hat{T}AB = \hat{T}BA = 70^\circ$. Dado que a soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo é 180° , considerando o triângulo [ATB] temos: $\hat{A}TB = 180^\circ - 2 \times 70^\circ = 40^\circ$.

c)

Por exemplo, $R(O, +\hat{A}OB)$, ou seja, $R(O, +140^\circ)$.

4.

a)

$10^2 = 9 \times 11 + 1$, por exemplo.

b)

Ora, $(a-1)(a+1)+1 = a^2 + a - a - 1 + 1 = a^2$, c.q.m..

5.

a)

$$4x^2 - 36 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 9 \Leftrightarrow x = -3 \vee x = 3$$

b)

$$-15x^2 = -\frac{1}{2}x \Leftrightarrow -30x^2 + x = 0 \Leftrightarrow x(-30x + 1) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee -30x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{1}{30}$$

c)

$$\begin{aligned} (x-3).(4-x) &= x^2 - 9 \Leftrightarrow (x-3).(4-x) = (x+3)(x-3) \\ &\Leftrightarrow (x-3).[4-x-(x+3)] = 0 \\ &\Leftrightarrow (x-3)(1-2x) = 0 \\ &\Leftrightarrow x-3 = 0 \vee 1-2x = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 3 \vee x = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

6.

a)

Para que a equação seja impossível, terá de ser $\Delta < 0$.

$$\text{Pelo que, } 8^2 - 4 \times 1 \times k < 0 \Leftrightarrow 64 - 4k < 0 \Leftrightarrow k > \frac{64}{4} \Leftrightarrow k > 16.$$

b)

Para que a equação tenha duas raízes distintas, terá de ser $\Delta > 0$.

$$\text{Pelo que, } (-1)^2 - 4 \times k \times 1 > 0 \Leftrightarrow 1 - 4k > 0 \Leftrightarrow k < \frac{1}{4}. \text{ (nota que satisfaz } k \neq 0)$$

7.

Designado por x a idade da Inês, a idade da Maria será representada por $x-11$

$$\text{Ora, } x.(x-11) = 60 \Leftrightarrow x^2 - 11x - 60 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{11 \pm \sqrt{121 + 240}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{11 \pm 19}{2} \Leftrightarrow x = 15 \vee x = -4$$

Portanto, a Inês tem 15 anos. (a solução negativa da equação não pode ser solução do problema)

8.

Começemos por exprimir as áreas ocupadas pelo mármore preto e pelo mármore branco:

$$P(x) = 2x^2 \quad \text{e} \quad B(x) = 12^2 - 2x^2$$

$$\text{Ora, } 12^2 - 2x^2 = 14x^2 \Leftrightarrow 16x^2 = 144 \Leftrightarrow x^2 = 9 \Leftrightarrow x = 3 \vee x = -3$$

Portanto, o quadrado de mármore preto tem 3 metros de lado. (a solução negativa da equação não pode ser solução do problema)

O Professor